

南京市江宁高新区中学 2018—2019 学年第二学期工作计划

一、指导思想

以“两高”（高标准、高品位）“两新”（新理念、新超越）为追求，全面贯彻全国教育工作会议精神，继续努力践行学校“让学校适应学生”的办学理念，积极探索、追求江宁高新区中学办学的新思路、高品质。

二、学校现状分析

（一）教师队伍整体爱岗敬业，积极向上，专业发展意识较强，但教育理念还有待进一步转变，一定程度上还存在着以自我为中心和斤斤计较的现象。

（二）虽然已有了明确的办学理念和校训，但与此匹配的制度体系尚不健全，运作系统尚不稳定和成熟。

（三）课程改革的意识较强，但优化课程结构特别是构建校本课程体系的行动还不主动和坚决。

（四）学校建筑具有现代气息，设备设施配置水平也较高，但使用效率还不高，教育性，艺术性还不够强，文化氛围还不浓，尚未建构与学生个性化学习和自主合作交流相匹配的校园环境。

二、主要工作目标

（一）确立学校三年发展愿景

（二）营造“包容、合作、欣赏、奉献”的人际关系氛围

（三）优化课程结构，提升课程实施质量

（四）打造支持学生个性化学习和自由成长并具有设计感的物质环境

（五）做好 2019 学年新教师招聘和新生招生工作

三、工作措施

（一）讨论出台学校三年发展规划，为学校持续发展导航

1. 学校三年发展规划上学期末已经完成初稿并发到每位教职工手中，向每位教职工书面征询意见和建议。根据意见和建议，本学期进一步完善三年发展规划的文本。

2. 邀请学生代表、家委会代表和上级主管部门领导进行论证。

3. 邀请省内外专家对学校三年发展规划进行论证。

4. 全体教职工会议审议通过。

（二）建章立制，进一步完善学校各项规章制度

上学期，学校讨论通过了《江宁高新区中学教职工行为规范基本要求》、《江宁高新区中学教职工绩效分配方案制度》和《江宁高新区中学先进工作者评选方案》，但是相关的考核制度还没有制定。

本学期，学校要继续以校训和办学理念为导向，以解放教师和保障教师基本的教育教学自由为宗旨，以多劳多得和优劳优酬为基本原则，广泛征求教职工意见和建议，充分酝酿、研讨、完善学校的基本规章制度。主要制度如下：

1. 讨论并修改《江宁高新区中学教职工绩效分配方案制度》

2. 制定并出台《江宁高新区中学教职工奖惩方案制度》
3. 制定并出台《江宁高新区中学行政人员、教研组长、备课组长工作职责》
4. 制定并出台《江宁高新区中学先进教研组、备课组评选方案制度》
5. 修改并完善《江宁高新区中学先进班集体评选方案制度》
6. 制定并出台《江宁高新区中学教职工职称评聘方案制度》
7. 制定并出台《江宁高新区中学名特优教师管理规定》
8. 制定并出台《江宁高新区中学学生评优方案制度》
9. 制定并出台《江宁高新区中学课题研究过程管理制度》
10. 其他制度

（三）提升国家课程校本化实施水平，开展“以问题为导向的自主探究式课堂”研究，向课堂要质量

1. 严格落实国家课程，开齐开足国家课程，出台提升国家课程校本化实施意见。
2. 教研组、备课组开展“以问题为导向的自主探究式课堂”的校本教研，课堂注重以问题引领教学内容，以问题引发学生的思考，以问题引导学科素养的落实。将学科素养融入课堂教学，提升课堂教学的质量。
3. 开展“以问题为导向的自主探究式课堂”的课例研究，通过示范课、观摩课、研究课、赛课等校本研训形式，引导教师研究课堂，践行“问题导向课堂”。

（四）开发校本课程，丰富和优化学校整个课程体系结构和内涵

1. 着手建构符合学校发展目标和学生培养目标要求的校本课程体系结构，确立具有学校个性和学生发展的课程实施理念。
2. 开发开设符合学生培养目标具有个性的校本课程。
 - （1）加强校本课程方面的教育科学研究，引导教师结合自身特长、学生发展、学校发展目标等方面，着手开发校本课程，撰写校本课程实施方案，形成各具特点的校本课程群。
 - （2）研讨并论证校本课程实施的可行性，筛选并修改校本课程实施方案。
 - （3）本学期至少开设 8—10 门校本课程，供学生选修。
3. 借智借力，本学期至少组织学生参观大学或高新企业一次，至少邀请大学教授来校讲学或组织开展活动一次。
4. 亲近自然，徒步方山，强健体魄，拥抱青山。

（五）引领支持教师发展，鼓励教师的自我学习和研讨

教师是学校赖以生存发展的第一资源。本学期学校继续加强对教师的培训，调动教师的发展自觉，支持教师自我学习和研讨，全力助推教师发展，努力造就一支厚德笃行、教艺精湛、开拓创新、结构合理、充满活力的高素养的教师队伍。

1. 优化队伍，引领教师专业成长

(1) 加强师德、师风建设。建立师德考核制度，进一步明确师德要求。开展家长、学生评教师等活动，引导教师做到依法治教、廉洁从教、文明施教。要注重教师品格修炼和道德养成的引领，引领教师以德为先，以技见长，以学博识，以爱致远。

(2) 发挥名特优教师的示范、引领作用。加强学校“名师”的引领示范作用，对照江宁区名特优教师考核方案，制定并完善学校名特优教师考核方案，发挥名师带头作用和引领作用；积极招才引智，邀请南京市、江宁区名师工作室到我校成立“名师工作室”工作站，定期开展活动，发挥市、区名师的作用，助推我校教师的成长。

(3) 搭建平台，鼓励、支持教师的自我学习和外出学习交流

鼓励教师立足学科特点进行自我学习、自我研究，支持每位教师的自我学习和自我研究，力争让更多的教研组、备课组都拥有学习力。

尊重教师专长，营造教师主动发展、错位发展、多元发展的生态圈，生成各美其美、美美与共的教师发展生态园。加强校际交流，鼓励教师外出学习和交流，拓宽校本研修的平台和影响力。

2. 强化校本培训，建设学习型组织

(1) 每月教师发展班组织一次活动，开展丰富的学习活动。

本学期，要扎实开展提升教师发展的活动，引导教师做好三年职业规划，组织教师基本功大赛，邀请名师大家来校讲学，积极组织区级以上教育教学活动，创设机会让教师发展，助推教师练好内功。

(2) 定期开展形式多样的教师发展班活动：名师讲座、主题研讨、读书分享、教学沙龙等。

(3) 搭建立体校本研修平台，力求使校本教研产生更大的效益。

3. 坚持引导并鼓励教师阅读，每月进行读书分享

每位教职工每月至少阅读一本经典或名著，每月集中举行一次读书分享活动。

(六) 关爱教工，营造“包容、合作、欣赏、奉献”的人际关系氛围，提升教职员工的幸福指数

学校既鼓励每位教工张扬个性，彰显特点，又希望每位教工能学会包容、学会合作、互相欣赏、讲究奉献。营造求同存异，各美其美，彼此欣赏的工作环境。为此，制定各种制度都力求人性化，讲究合作欣赏。本学期，学校还将定期开展“发现平凡背后的不平凡”的“夸夸我的身边人”讲故事活动。

学校鼓励全校教职工发扬主人翁意识，为学校发展献计献策，积极参与学校的教育、教学管理等各项工作，不鼓励加班加点工作。逐步建设好教师健身房、羽毛球场、阅览室、乒乓球室等，定期开展形式多样的文体活动，丰富教

职工的精神文化生活。尽力办好学校食堂，竭诚提供营养结构合理可口的饭菜，为教工解决一日三餐的后顾之忧。

努力提升教师幸福指数，增强教职工的归属感，让学校成为教职工温馨的家。

（七）开展课题研究，提升学校办学品质

依据学校发展目标和培养目标，在广泛征求上级主管部门、师生、家长和专家意见的基础上，本学期，初步确立好学校课题的研究方案，做好申报省级课题的准备工作。

每位教师要积极申报区以上规划课题或个人课题，争取立项研究，已立项的课题要注重过程研究，本学期学校将制定出台各级课题过程研究的管理要求。获得区级以上优秀专业教师称号的老师每学年至少在省级以上刊物发表一篇论文；工作三年以上的老师每年在市级以上论文评奖中获奖；工作三年以内的老师每年在区级以上论文评比中获奖。

（八）硬件提档升级，营造良好的育人氛围

1. 本学期建设完成语文、数学、英语等学科专用教室。

2. 积极配合教育局相关科室配备好新七年级教育教学设备。做好新教室、专用室、办公室、师生阅读室等场地设施设备添置和配置工作，出台设施设备使用规范。

3. 努力提升学校管理、教育教学的信息化水平。做好微课、晒课等信息技术比赛方面的电脑技术指导。

4. 对学校的一楼连廊、3号楼和4号楼天井进行升级改造；对学校其他景观、文化硬件设施、非正式学习空间等进行系统设计，分步施工，努力使学校的一草一木有灵魂，有温度，有追求，有品位。

5. 进一步优化学校环境，学校环境整体布置有设计感、现代感、艺术感。

本学期是江宁高新区中学创办的第一个完整学年的第二学期，我们对未来充满期待。让我们以新中国成立70周年为新的起点，在优先发展教育事业和中华民族伟大复兴的浩荡洪流中，担负起教育的使命，迸发出豪情万丈的干劲，为办一所现代化的温馨、向上、向美的校园而共同努力。

四、具体工作安排

时间	主要工作内容	备注
2019年2月	1. 学生报到开学，检查寒假作业 2. 学生新学期开学典礼暨第一次升旗仪式 3. 校本课程进课堂，调整课表 4. 学校三年发展规划研讨 5. 家委会确定夏季校服款式并下订单	

	6. 教室发展班活动暨读书分享：《可见的学习》分享会 7. 审核 2019 年装备计划	
2019 年 3 月	1. 着手成立工会，开展丰富多彩的教职工活动 2. 组织开展“以问题为导向的自主探究式课堂”的课例研究（研究课、公开课） 3. 修改、制定、出台、完善学校各项规章制度 4. 落实教研组长、备课组长职责；开展教研组、备课组活动 5. 学雷锋系列活动 6. 组织评选表彰 2018 年优秀学生 7. 做好美德少年的评选与推荐 8. 庆祝三八“妇女节”系列活动 9. 南京市十三五规划课题论证会 10. 家长学校活动 11. 教师发展班活动 12. 三月读书分享会	
2019 年 4 月	1. 策划学校宣传文案，多方面、多渠道宣传学校办学 2. 建设好语文、数学、英语等学科教室 3. 撰写“以问题为导向的自主探究式课堂”的课题方案并在校内进行初步论证 4. 对校本课程实施情况进行学生问卷 5. 组织期中考试与期中学生反思、总结、表彰活动 6. 开展学校读书节系列活动 7. 家长学校活动，召开家长会 8. 学生徒步方山活动 9. 教师发展班活动 10. 四月读书分享会	
2019 年 5 月	1. 到施教区小学宣传初中招生政策 2. 组织教师赛课和基本功比赛 3. 教师家访周活动 4. 教师发展班活动 5. 五月读书分享会 6. 开展彰显学校特色的节日活动（名称待定）	
2019 年 6 月	1. 小升初咨询、招生工作 2. 教师考试学科命题的研究 3. 学生学习方法交流会	

	4. 期末复习与考试 5. 期末总结、反思、表彰 6. 班主任完成优秀学生评选和“成长足迹”的填写等工作 7. 暑假作业等准备工作 8. 教师发展班活动 9. 六月读书分享会 10. 防溺水安全教育	
--	---	--