

南京市江宁高新区中学 2018-2019 学年第一学期工作计划

一、指导思想

认真贯彻落实江宁区教育局暑期干部会议上“解放思想、对标找差，推进江宁教育高质量发展”的精神，努力践行学校“让学校适应学生”的办学理念，积极探索江宁高新区中学办学的新思路。

二、现状分析

江宁高新区中学位于江宁大学城，是一所新办学校，硬件设施一流，本学期学校招收第一届七年级 136 名学生入学。学校学生主要是大学城内施教区的小学毕业生，整体素质呈正态分布。

学校教师整体素质较高，工作有热情。25 名专任教师中有江苏省特级教师 2 名，南京市学科带头人 6 名，南京市优秀青年教师 2 名，南京市先进教研组长两名，获硕士学位的教师 3 名，区以上骨干教师 10 多名。主要学科均有骨干教师引领教研教学。

三、工作目标

- （一）初步确定学校的发展愿景（学校和学生的发展目标）。
- （二）建构学校发展的理念体系和课程体系。
- （三）形成学校基本的规章制度，出台绩效工资考核办法等。
- （四）加强教师队伍建设，争做深受学生喜爱的好教师。
- （五）做好学校建设工程和设施设备配置的扫尾工作，充分发挥学校设施的基本功能。
- （六）学生和家长的综合满意度达 85%以上

四、工作措施

- （一）制订学校“三年发展”规划，为学校持续发展导航。
 - 1. 内容包括学校现状分析，学校发展目标，学生培养目标，办学理念，主要工作措施，保障体系等。
 - 2. 开展学习与交流活动，搭建教师交流的平台，让教师畅谈心中理想的学校，从而形成江宁高新区中学学校发展的目标和学生培养目标。注重开放办学思路，在教师、学生、家长中开展我对江宁高新区中学校训、办学理念、办学追求的大讨论，逐步形成共识，
可从下列方面进行研讨：
 - （1）校训：“从心所欲不逾矩”的内涵，师生达到校训要求的路径。
 - （2）办学理念：“让学校适应学生”的内涵。学校管理、教师教学、学校服务等如何适应学生的发展。
 - （3）办学追求：如何实施“鱼”和“熊掌”兼得的教育？（“鱼”是指学生的学习成绩，“熊掌”是指学生的综合素养）。

“鱼”的内涵探讨、“熊掌”的内涵探讨、“鱼”和“熊掌”的关系研讨、捕“鱼”方法与策略的研讨、获得“熊掌”的方法与策略的研讨。

3. 成立学校三年发展规划起草小组。在广泛征求各方意见的基础上确立发展规划文本。

4. 邀请上级主管部门领导、学生、家长、社区代表和专家进行论证。

5. 全体教职工会议审议通过

（二）注重建构与学校培养目标相匹配的课程体系，提升教育教学质量。

1. 建构符合学校发展目标和学生培养目标要求的课程结构和体系，确立具有学校个性的课程实施理念。

2. 开展“以问题为导向的自主探究式课堂”的研究尝试，落实国家课程。

开齐开足国家课程，开展“以问题为导向的自主探究式课堂”的研究，课堂注重以问题引领教学内容，以问题引发学生的思考，以问题引导学科素养的落实。通过示范课、观摩课、研究课等校本研训形式，引导教师践行“问题导向课堂”，将学科素养融入课堂教学，提升课堂教学的质量。

3. 开发开设符合学生培养目标具有个性的校本课程。

加强校本课程方面的教育科学研究，本学期至少开设5门校本课程。引导教师结合自身特长、学生发展、学校发展目标等方面，着手开发多种校本课程，形成各具特点的校本课程群，为下学期全面开设校本课程做准备。本学期至少组织学生参观大学或高新企业一次，至少邀请大学教授或高新企业专家来校讲学或组织开展活动一次。

（三）建设支撑学校核心理念的规章制度，为学校发展保驾护航。

以校训和办学理念为导向，以解放教师和保障教师基本的教育教学自由为宗旨，以多劳多得和优劳优酬为基本原则，广泛征求教职工意见和建议，充分酝酿、研讨学校教师行为规范制度、教职工奖惩制度、教职工绩效分配方案制度、校园文化建设等基本规章制度。

（四）建设高素质的教师队伍，确保学校持续发展的动力。

教师是学校赖以生存发展的第一资源。本学期学校要构建教师发展的管理制度、调动教师的发展自觉、全力助推教师发展，努力造就一支厚德笃行、技艺精湛、开拓创新、结构合理、充满活力的高素养的教师队伍。

1. 重心下移，强化领导务实作风。

作为一所新办学校，学校管理者要紧紧围绕学校发展大局，讲原则、重品行、勇担当。行政领导要提升榜样力，转变工作作风，强化担当精神和教育情怀，在师德表现、课堂教学、团队建设等方面带头做好表率。行政领导要提高领导力，提高为师生服务的能力和水平，工作思路要清，争先意识要强，问题清单要明，业绩效果要好。行政领导还要增强执行力，重心下移，靠前引领，以讲认真的态度和钉钉子的精神抓落实，在工作落实的环节上、在管理的精致化上、在追求工作的实效上狠下功夫。

2. 优化队伍，引领教师专业成长。

（1）加强师德、师风建设。建立师德考核制度，进一步明确师德要求。开展家长、学生评教师等活动，引导教师做到依法治教、廉洁从教、文明施教。要注重教师品格修炼和道德养成的引领，引领教师以德为先，以技见长，以学博识，以爱致远。

（2）发挥名特优教师的示范、引领作用。加强学校“名师”的引领示范作用，完善考核方案，发挥名师带头作用和引领作用；积极招才引智，邀请南京市、江宁区名师工作室到我校成立“名师工作室”工作站，发挥市、区名师的作用，助推我校教师的成长。本学期，要扎实开展青年教师培养，成立青年教师发展班，引导青年教师做好三年职业规划，组织教师基本功大赛，邀请名师大家来校讲学，积极组织区级以上教育教学活动，创设机会让教师发展，助推教师练好内功。

（3）以高水准的校本研修助推教师高品质的专业成长。立足学科特点挖掘深度，力争让更多的教研组都拥有核心竞争力；全力构筑立体研修平台，力求使校本教研产生更大的效益；加强校际交流，拓宽校本研修的平台和影响力。尊重教师专长，营造教师主动发展、多元发展和特色发展的生态圈，生成各美其美、美美与共的教师发展生态园。

（4）建设学习型组织，每人每月至少阅读一本经典或名著，每月举行一次读书分享活动。

3. 关爱教工，提升教职工的幸福指数。

学校鼓励全校教职工发扬主人翁意识，为学校发展献计献策，积极参与学校的教育、教学管理等各项工作，不鼓励加班加点工作。营造求同存异，各美其美，彼此欣赏的工作环境，定期开展“发现平凡背后的不平凡”的“夸夸我的身边人”讲故事活动。逐步建设好教师健身房、羽毛球场、阅览室、乒乓球室、咖啡屋、茶吧等，定期开展形式多样的文体活动，丰富教职工的精神文化生活。尽力办好学校食堂，竭诚提供营养结构合理可口的饭菜，为教工解决一日三餐的后顾之忧。努力提升教师幸福指数，增强教职工的归属感，让学校成为教职工温馨的家。

（五）开展课题研究，提升学校办学品质

依据学校发展目标和培养目标，在广泛征求上级主管部门、师生、家长和专家意见的基础上，初步确立好学校主课题的研究方案，做好申报省级课题的准备工作。每位教师要积极申报区以上规划课题或个人课题，争取立项研究；工作五年及五年以上教师每学年应在省级以上论文评比获一、二等奖或在市级刊物发表一篇论文，其中获得区级以上优秀专业教师称号的老师每学年在省市级以上刊物发表两篇论文。工作五年以下老师的论文每学年至少在区级论文评比中获奖。

（六）加强学校文化建设，营造良好的育人氛围。

1. 积极配合相关部门做好学校建设工程的扫尾工作和竣工验收，继续配合教育局相关科室做好教室、专用室、办公室、师生阅读室等场地设施设备添置和配置工作，出台设施设备使用规范。

2. 努力提升学校管理、教育教学的信息化水平。做好微课、晒课等信息技术比赛方面的电脑技术指导。

3. 对学校的景观、文化硬件设施、非正式学习空间等进行系统设计，分步施工，努力使学校的一草一木有灵魂，有温度，有追求，有品位。

2018 年，是江宁高新区中学创办的第一年，我们对未来充满期待。让我们以改革开放四十周年和学校创办为新的起点，在优先发展教育事业和中华民族伟大复兴的浩荡洪流中，担负起教育的使命，迸发出豪情万丈的干劲，为办一所现代化的人性融会贯通校园而共同努力。

五、具体工作安排

时间	主要工作内容	
2018 年 8 月	全体教师学习与研讨学校发展愿景 学生均衡分班 学生体验校园 学生新学期开学典礼暨第一次升旗仪式 教师课务和其他教辅工作分工 开学前各项保障工作	
2018 年 9 月	庆祝教师节活动 初步确定学校的发展愿景 研讨学校发展的理念体系 落实教研组、备课组活动 配齐装备好功能室 市、区名师工作室驻校教研暨师徒结对活动 落实数学、英语学科与兄弟学校备课组交流 邀请区教科室专家来校指导教师教科研工作 成立家长委员会、制作家校联系簿 成立学生会 推普周系列活动 九月读书分享会	
2018 年 10 月	国家课程校本化实施研讨 以问题为导向的自主探究式课堂的实施研讨与反思 （我的课堂研讨） 初步构建学校的校本课程体系 成立教师发展班	

	家校合作，教师家访月活动 召开学生运动会 十月读书分享会	
2018 年 11 月	初步形成学校各项规章制度 讨论学校的绩效工资分配制度、教职工奖惩制度等 组织期中考试与期中学生表彰活动 做好成立党支部、工会和团支部的各项准备工作 召开家长会 学生读书汇报会 南京市中语会暨草根语文群聚教研活动 十一月读书分享会	
2018 年 12 月	远足方山、迎接新年 教职工迎新年活动 学校教师课堂展示活动 学生迎新年系列活动 十二月读书分享会 第一届学生艺术节	
2019 年 1 月	教师考试学科命题的研究 学生学习方法交流会 期末复习与考试 班主任完成优秀学生评选和“成长足迹”的填写等工作 寒假作业等准备工作 一月读书分享会	